

CONSEJOS PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA

ANTES DE LA LECTURA

Definir el propósito de lectura

¿Para qué leemos este texto? El propósito de lectura sirve como guía, da lugar a distintas situaciones y supone diversas maneras de leer.

Explorar el paratexto y tipo textual

¿Dónde aparece publicado? ¿Quién es el autor? ¿Hay imágenes, epígrafes? ¿Es una noticia, un artículo académico, etc.?

Realizar inferencias y anticipaciones

A partir de la lectura del **título**, ¿de qué se tratará el texto? ¿Qué información aparecerá? ¿Qué conocimientos ya poseo del tema?

DURANTE LA LECTURA

Buscar información pertinente

Buscar la información esencial del texto en relación con el propósito de lectura.

Predecir el contenido

Hacer predicciones sobre el contenido y generar preguntas cuya respuesta se espera poder construir durante la lectura.

Clarificar las palabras desconocidas

Clarificar el significado de las palabras desconocidas mediante la deducción o la búsqueda en el diccionario.

Monitorear la comprensión

Realizar recapitulaciones periódicas y autopreguntas ¿Qué idea principal extraigo de este párrafo? ¿Cómo se integra esta información con lo que ya leí? ¿Qué información está implícita?

Identificar ideas principales

¿Cuál es la información más importante de este fragmento? ¿Este párrafo resume todo lo explicado anteriormente?

Utilizar marcas en el texto

Destacar información importante o interesante, dudas, preguntas, palabras clave, etc.

DESPUÉS DE LA LECTURA

Resumir el texto

Resumir el texto teniendo en cuenta el propósito de lectura y el foco temático. Identificar la idea global del texto y el posible propósito del autor.

Reorganizar la información

Reorganizar la información, mediante un proceso de síntesis y clasificación de hechos, lugares, ideas, etc. Elaborar gráficos y esquemas.

Comparar la información nueva

Relacionar la información proporcionada en el texto con los marcos de referencia y conocimientos previos.

Utilizar la información

Utilizar la información del texto para evaluar, argumentar, fundamentar opiniones, resolver problemas, etc.



Transformar la información

Transferir las ideas del texto a diversas situaciones y/o producciones (compartir en grupo oralmente lo interpretado, dar una exposición, escribir un texto académico, dar un examen).